

**Частное общеобразовательное учреждение**  
**«Православная гимназия «Одигитрия» при Смоленском храме»**  
(ЧОУ «Православная гимназия «Одигитрия»)  
г. Дубна, Московской обл., ул. Октябрьская, д.17  
Телефон (496)212-49-23      Факс (496)212-35-82



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Частного общеобразовательного учреждения «Православная гимназия**  
**«Одигитрия» при Смоленском храме»**  
**за 2022 год (по состоянию на 31 декабря 2022 года)**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия «Одигитрия» при Смоленском храме»
Сокращенное наименование	ЧОУ «Православная гимназия «Одигитрия»
Руководитель	Жегалина Светлана Владимировна
Юридический адрес	141983, Московская область, г. Дубна, ул. Октябрьская, д. 17, помещ. 26-52
Фактический адрес	141983, Московская область, г. Дубна, ул. Октябрьская, д. 17, помещ. 26-52
Телефон, факс	8(496)212-49-23
Адрес электронной почты	svetlana-zhegalina@yandex.ru
Учредитель	Местная православная религиозная организация прихода Смоленского храма г.Дубна Московской области Настоятель Смоленского храма - протоиерей Павел Мурзич Адрес учредителя: 141980, Московская область, г.Дубна, ул.Макаренко, д.42 Телефон: 8 (496) 212-35-82 Сайт учредителя: <a href="http://dubna-bлаго.ru/5.html">http://dubna-bлаго.ru/5.html</a>
Духовник	Клирик Смоленского храма иерей Антоний Попов
Дата создания	1994 г.
Лицензия	№ ЛО35-01255-50/00217295 от 18.03.2015 Срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4792 от 16.09.2022, серия 50А01 № 0001984 Срок действия – 10.06.2023
Конфессиональное представление	Московский патриархат священный Синод РПЦ СОРОиК Регистрационный номер КП-22/40 от 15.07.2022 Срок действия – бессрочно



Основным видом деятельности ЧОУ «Православная гимназия «Одигитрия» (далее Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Преподавательская практика Гимназии основана на современных достижениях педагогики и ценностях православного мировоззрения.

## 2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
<b>Духовник</b>	Определяет стратегические направления развития Гимназии как православного общеобразовательного учебного заведения
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Научно-методический совет</b>	Основные направления деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ результатов образовательной деятельности по предметам.</li> <li>• Участие в разработке вариационной части учебных предметов.</li> <li>• Рассмотрение и оценка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам, разработанных учителями Гимназии.</li> <li>• Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания, повышения квалификации и квалификационных категорий учителей.</li> <li>• Рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы учащихся.</li> <li>• Организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения.</li> <li>• Разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения, методик их использования в учебном процессе.</li> <li>• Совершенствование учебно-лабораторной базы.</li> <li>• Организация совместных заседаний методических объединений с родственными и взаимообеспечивающими учебными дисциплинами.</li> <li>• Выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями.</li> </ul>
<b>Совет Гимназии</b>	<p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение основных направлений программы развития Гимназии, особенностей ее образовательной программы.</li> <li>• Содействие в повышении эффективности финансово-хозяйственной деятельности Гимназии, рациональному использованию выделяемых бюджетных средств, средств полученных от её собственной деятельности и из иных источников.</li> <li>• Содействие созданию в Гимназии оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.</li> <li>• Контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Гимназии.</li> </ul>
<b>Совет родителей</b>	<p>Задачи Совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>• участвовать в разработке нормативно-правовых локальных актов Гимназии, затрагивающих права и законные интересы учащихся и родителей (законных представителей);</li> <li>• содействовать решению вопросов, связанных с образовательной деятельностью;</li> <li>• организовывать информационно-разъяснительную, психолого-педагогическую работу с родителями обучающихся;</li> <li>• координировать взаимодействие родителей (законных представителей) с администрацией Гимназии;</li> <li>• пропагандировать позитивный опыт семейного воспитания.</li> </ul>
<b>Совет обучающихся</b>	<p>Является коллегиальным органом управления Гимназии и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по вопросам управления Гимназией</li> <li>• при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся</li> <li>• при организации досуга обучающихся</li> </ul>

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения основных образовательных программ начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО в 1 классе, реализация ФГОС НОО второго поколения в 2-4 классах), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО в 5 классе, реализация ФГОС второго поколения в 6-9 классах), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2-11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8.30.

Утреннее молитвенное правило – 8.15-8.25;

Окончание работы – 17.00

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 01.01.2022	Численность обучающихся на 31.12.2022
Основная образовательная программа начального общего образования	31	34
Основная образовательная программа основного общего образования	29	31
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	8	3
Всего	68	68

Всего в 2022 году в Гимназии получали образование 68 обучающихся.

На начало 2022/2023 учебного года в Гимназии обучаются 4 ребенка - инвалида.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Для внедрения новых требований к образовательной деятельности были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы по подготовке Гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую.

С 1 сентября 2022 года Гимназия приступила к реализации ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования в 1-х и 5-х классах. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 26.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года Гимназия внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году рабочие программы были обновлены, в том числе и на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

## **Профили обучения**

Гимназия 2020/2021 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/2021 году для обучающихся 10 класса были сформирован универсальный профиль. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением учебного предмета «Математика». В 2021/2022 учебном году эти же учащиеся продолжили обучение в 11 классе универсального профиля с углубленным изучением учебного предмета «Математика».

10 класс в 2022/2023 учебном году не открывался.

## **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность Гимназии является составной частью основных образовательных программ и проводится в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности в 1-4 классах – 10 часов в неделю, в 5-11 классах – 5 часов в неделю в рамках пяти направлений: общеинтеллектуального, спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, общекультурного, социального.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В 2021/2022, 2022/2023 учебных годах занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Количество учащихся школы, охваченных дополнительным образованием (с учетом внеурочной деятельности): 68 чел. (100%).

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности: вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность; создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы». «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы ОО. Он конкретизирует воспитательную работу духовно-нравственного развития и воспитания по уровням образования.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы и т.д.;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в т.ч. дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/2023 учебного года в Гимназии сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-9 и 11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Гимназии.

В ходе 2022 года были проведены коллективно - творческих дела: «Рождественский бал», «Масленица», «Пасхальный праздник», «Никто не забыт, ничто не забыто» «День учителя», «День рождения гимназии», в которых приняли участие все обучающиеся гимназии, учителя и многие родители. Были проведены Рождественские образовательные чтения (декабрь).

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2022 году.

### **Дополнительное образование**

В первом полугодии 2022 года в гимназии работали следующие объединения дополнительного образования:

- Алтарник (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности);
- Православная культура (Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности);
- Волшебные завитки (квиллинг) (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности);
- Математика вокруг нас (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности);
- Математический калейдоскоп (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности);
- Церковнославянский язык (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности);
- Гобелен (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

художественной направленности).

На 01.06.2022 года занятость учащихся в кружках и объединениях дополнительного образования Гимназии составляла 72 %.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся по программам художественно-эстетического направления.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2021/2022 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/2022), в том числе:	66
	– начальная школа	30
	– основная школа	28
	– средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца :	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за последние 3 года:

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися основной образовательной программы за 2019/2020 учебный год**

	кол-во классов	учащихся на конец года	отчислено	количество условно переведенных	количество оставленных на повторное обучение	качество обучения					
						% успеваемости	окончили на "4" и "5"	кол-во аттестуемых	качество обучения	количество аттестатов особого образца 9 классов	количество медалей 11 класс
1 классы	1	6	0	0	0	-	-	-	-	-	-
2 классы	1	4	0	0	0	100%	2	4	50%	-	-
3 классы	1	3	0	0	0	100%	2	3	66,7%	-	-
4 классы	1	9	0	0	0	100%	7	9	77,8%	-	-
<b>Итого на ступени:</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>68,8%</b>	-	-
5 классы	1	3	0	0	0	100%	2	3	66,7%	-	-



6 классы	1	10	0	0	0	100%	6	10	60%	-	-
7 классы	1	4	0	0	0	100%	2	4	50%	-	-
8 классы	1	3	0	0	0	100%	1	3	33,3%	-	-
9 классы	1	8	0	0	0	100%	3	8	37,5%	1	-
<b>Итого на ступени:</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>50%</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
10 классы	1	4	0	0	0	100%	1	4	25%	-	-
11 классы	1	2	0	0	0	100%	2	2	100%	-	2
<b>Итого на ступени:</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>50%</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>28</b>	<b>50</b>	<b>56%</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися основной образовательной программы за 2020/2021 учебный год**

	кол-во классов учащихся на конец года	отчислено	количество условно переведенных	количество оставленных на повторное обучение	качество обучения						
					% успеваемости	окончили на "4" и "5"	кол-во аттестуемых	качество обучения	количество аттестатов особого образца 9 класс	количество медалей 11 класс	
1 классы	1	11	0	0	0	-	-	-	-	-	-
2 классы	1	6	0	0	0	100%	6	6	100%	-	-
3 классы	1	5	0	0	0	100%	2	5	40%	-	-
4 классы	1	3	0	0	0	100%	2	3	67%	-	-
<b>Итого на ступени:</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>71%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
5 классы	1	9	0	0	0	100%	6	9	67%	-	-
6 классы	1	3	0	0	0	100%	2	3	67%	-	-
7 классы	1	9	0	0	0	100%	4	9	44%	-	-
8 классы	1	4	0	0	0	100%	2	4	50%	-	-
9 классы	1	3	0	0	0	100%	1	3	33%	1	-
<b>Итого на ступени:</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>54%</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
10 классы	1	4	0	0	0	100%	2	4	50%	-	-
11 классы	1	4	0	0	0	100%	0	4	0	-	-
<b>Итого на ступени:</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>25%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>27</b>	<b>50</b>	<b>54%</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися основной образовательной программы за 2021/2022 учебный год**

	кол-во классов учащихся на конец года	отчислено	количество условно переведенных	количество оставленных на повторное обучение	качество обучения					
					% успеваемости	окончили на "4" и "5"	кол-во аттестуемых	качество обучения	количество аттестатов особого образца 9 класс	количество медалей 11 класс

1 классы	1	7	0	0	0	-	-	-	-	-	-
2 классы	1	12	0	0	0	100%	10	12	83%	-	-
3 классы	1	8	0	0	0	100%	4	7	57%	-	-
4 классы	1	4	0	0	0	100%	0	4	0%	-	-
<b>Итого на ступени:</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>61%</b>	-	-
5 классы	1	7	0	0	0	100%	2	7	29%	-	-
6 классы	1	8	0	0	0	100%	3	7	43%	-	-
7 классы	1	3	0	0	0	100%	2	3	67%	-	-
8 классы	1	9	0	0	0	100%	5	9	56%	-	-
9 классы	1	1	0	0	0	100%	1	2	50%	1	-
<b>Итого на ступени:</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>46%</b>	<b>1</b>	-
10 классы	1	4	0	0	0	100%	1	4	25%	-	-
11 классы	1	4	0	0	0	100%	2	4	50%	-	1
<b>Итого на ступени:</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>38%</b>	-	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>30</b>	<b>59</b>	<b>51%</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися основной образовательной программы НОО, ООО, СОО (процент учащихся, окончивших на «4» и «5») за последние три года**

	2019/2020 учебный год (56 учащихся)	2020/2021 учебный год (61 учащихся)	2021/2022 учебный год (67 учащихся)
НОО	68,8 %	71 %	61 %
ООО	50 %	54 %	46 %
СОО	50 %	25 %	38 %
<b>Итого</b>	<b>56 %</b>	<b>54 %</b>	<b>51 %</b>

Вывод: Количество учащихся увеличивается, но вместе с этим уменьшается процент учащихся, окончивших на «4» и «5».

### Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в штатном режиме в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2020/2021 учебного года**

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	2	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	2	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	2	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	2	4

### ГИА в 9 классе

В 2021/2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в Гимназии в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Предмет	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	Общее количество выпускников сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников получивших отметку «4» и «5»	Общее количество выпускников сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников получивших отметку «4» и «5»	Общее количество выпускников сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников получивших отметку «4» и «5»
Русский язык	Экзамены не проводились			3	100 %	100 %	2	100 %	100 %
Математика				2	100 %	100 %	2	100 %	100 %

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе**

Предмет	количество сдающих	доля сдающих	средний тестовый балл	средний отметочный	доля выпускников, получивших "2" от количества сдающих
Обществознание	1	50 %	33	5	0 %
Физика	1	50 %	24	4	0 %
География	2	100 %	30	5	0 %

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2021/2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат об основном общем образовании с отличием получила одна выпускница.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	3	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	12,5	1	33,3	1	50
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	25	0	0	1	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной	8	100	3	100	2	100

(итоговой) аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2021/2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 в пункте проведения итогового сочинения МБОУ СОШ № 5 г.Дубны. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 класса (4 человека) успешно сдали ГИА.

**Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по г.о. Дубна	Успеваемость, %
2019/2020	2	94,5	76	100 %
2020/2021	4	70,8	75,4	100 %
2021/2022	4	75,8	76,4	100 %

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2 (50 %)
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)**

Учебный год	Кол-во учащихся сдававших математику на профильном уровне	Средний балл по школе	Средний балл по г.о. Дубна	Успеваемость, %
2019/2020	1 / 50 %	88	58,9	100 %
2020/2021	1 / 25 %	39	55,7	100 %
2021/2022	2 / 50 %	75,8	67,2	100 %

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русскому языку за три последних года**

	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык
Средний балл,	88	94,5	39	70,8	71,0	75,8

полученный выпускниками ОУ						
Средний балл по муниципальному образованию	58,9	76	55,7	75,4	67,2	76,4
Средний балл по Московской области	54,5	72,4	54,5	72,9	58,2	72

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 %. Все выпускники Гимназии успешно сдали выбранные предметы.

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ за последние три года**

Предмет (по выбору учащихся)	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	Кол-во выпускников, выбравших предмет % от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ	Кол-во выпускников, выбравших предмет % от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ	Кол-во выпускников, выбравших предмет % от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ
Литература	1 / 50 %	77	-	-	1 / 25 %	51
История	1 / 50 %	98	3 / 75 %	63,67	-	-
Физика	1 / 50 %	99	-	-	1 / 25 %	70
Английский язык	1 / 50 %	74	1 / 25 %	82	-	-
Обществознание	6 / 25%	58,66	4 / 100 %	54,5	-	-
Биология	-	-	-	-	1 / 25 %	71
Химия	-	-	-	-	1 / 25 %	77

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. В 2021/2022 учебном году 1 выпускнику Гимназии выдан аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	0	2	0	1

Вывод:

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 все учащиеся (100%) сдали экзамены на «4» и «5».
3. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получил 1 человек (50 %).
4. Среди выпускников 11 класса аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (50 %).

#### **Результаты регионального мониторинга**

Результаты выполнения региональной метапредметной диагностической работы в 7 классе 17.02.2022 г.:

Базовый уровень – 100 % (2 чел.)

Результаты выполнения региональной метапредметной диагностической работы в 8 классе 12.05.2022 г.:



Пониженный уровень – 56 % (5 чел.)

Базовый уровень – 22 % (2 чел.)

Повышенный уровень – 22 % (2 чел.)

Выводы: Учащиеся показали удовлетворительные результаты по метапредметному мониторингу. Необходимо в дальнейшем обратить внимание на отработку метапредметных навыков и их использование.

### Результаты ВПР

Во исполнение письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 №01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» проведение ВПР в Гимназии было перенесено с весны на осень. В Гимназии были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

5 класс (за курс 4) – русский язык, математика, окружающий мир;

6 класс (за курс 5) – русский язык, математика, история, биология;

7 класс (за курс 6) – русский язык, математика, история, биология;

8 класс (за курс 7) – русский язык, математика, физика, английский язык, обществознание;

9 класс (за курс 8) – русский язык, математика, история, физика

**Таблица 19. Результаты ВПР в 2022 году (сентябрь - октябрь)**

класс/ предмет	Количество учащихся в классе	Выполняли работу	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
<b>5</b>					
Русский язык	7	6	16,67	66,67	16,67
Математика	7	6	16,67	33,33	50
Окружающий мир	7	7	28,57	57,14	14,29
<b>6</b>					
Русский язык	6	6	16,67	83,33	0
Математика	6	5	60	20	20
История	6	6	50	50	0
Биология	6	5	80	20	0
<b>7</b>					
Русский язык	6	3	33,33	66,67	0
Математика	6	4	100	0	0
История	6	5	40	60	0
Биология	6	4	75	25	0
<b>8 (1-ребенок инвалид, не принимал участие)</b>					
Русский язык	3	1	0	100	0
Математика	3	1	0	100	0
Обществознание	3	2	100	0	0
Физика	3	2	50	50	0
Английский язык	3	2	100	0	0
<b>9 (1-ребенок инвалид, не принимал участие)</b>					
Русский язык	9	8	50	50	0
Математика	9	8	37,5	62,5	0
Физика	9	8	75	25	0
История	9	7	28,57	71,43	0

**Таблица 20. Статистика по результатам ВПР в 5 классе**

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	6	0	66,67	33,33	0
Математика	6	0	16,67	66,67	16,67
Окружающий мир	7	0	14,29	42,86	42,86

**Таблица 21. Статистика по результатам ВПР в 6 классе**

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	6	16,67	50	33,33	0
Математика	5	40	20	20	20
История	6	0	83,33	16,67	0
Биология	5	0	60	20	20

**Таблица 22. Статистика по результатам ВПР в 7 классе**

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	3	33,33	0	66,67	0
Математика	4	50	0	50	0
История	5	0	60	40	0
Биология	4	0	75	0	25

**Таблица 23. Статистика по результатам ВПР в 8 классе**

(1-ребенок инвалид, не принимал участие)

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	1	0	0	100	0
Математика	1	0	100	0	0
Обществознание	2	0	100	0	0
Физика	2	50	50	50	0
Английский язык	2	0	100	0	0

**Таблица 24. Статистика по результатам ВПР в 9 классе**

(1-ребенок инвалид, не принимал участие)

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	8	50	12,5	25	12,5
Математика	8	37,5	12,5	50	0
Физика	8	50	37,5	12,5	0
История	7	0	42,86	57,14	0

Выводы: основные причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. перенос проведения ВПР с весны на осень;
2. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
3. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
4. низкий уровень использования на уроках заданий, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способности применять знания в новой

ситуации.

Педагогам Гимназии необходимо системно работать по развитию у учащихся универсальных учебных действий, формировать умение работать самостоятельно, что необходимо для успешного выполнения учащимися заданий ВПР.

### Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах

В сентябре-октябре 2022 года состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап был проведен Региональным центром поддержки олимпиадного движения «Взлёт» в дистанционном режиме с автоматической проверкой. Учащиеся Гимназии приняли участие в олимпиадах по 20 предметам.

**Таблица 25. Итоговые результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года**

Предмет	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год		
	Общее кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Общее кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Общее кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Английский язык	5	-	-	2	1	1	-	-	-
Астрономия	1	1	-	-	-	-	2	0	0
Биология	5	2	-	6	2	2	12	2	1
География	2	-	-	3	2	-	4	1	0
Информатика	-	-	-	1	1	-	2	0	0
Искусство (МХК)	1	1	-	2	1	-	3	1	0
История	4	1	-	4	-	2	13	6	1
Итальянский язык	-	-	-	-	-	-	1	0	1
Литература	5	3	-	1	-	-	11	3	1
Математика	7	-	-	4	1	-	11	3	2
ОБЖ	3	1	1	4	1	1	14	4	3
Обществознание	6	2	-	4	3	-	5	2	0
Право	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	9	4	-	1	-	-	17	6	1
Технология КД	5	2	-	-	-	-	1	0	1
Технология ИБ	3	2	-	-	-	-	2	0	1
Физика	2	-	-	1	1	-	-	-	-
Физическая культура	1	1	-	2	-	-	3	0	0
Французский язык	-	-	-	-	-	-	1	1	0
Химия	4	-	-	3	-	-	2	0	0
Экология	5	2	-	-	-	-	14	4	2
Экономика	-	-	-	-	-	-	2	0	0

Вывод: По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается положительная динамика как по количеству участия, так и по количеству уникальных участников.

В октябре - ноябре 2022 года состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

**Таблица 26. Итоговые результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году**

Предмет	2022-2023 уч.год		
	Общее кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Астрономия	1	0	0

Биология	3	2	0
География	3	0	1
Искусство (МХК)	2	0	0
История	7	3	0
Литература	7	1	0
Математика	3	0	0
ОБЖ	3	0	0
Обществознание	4	0	0
Русский язык	4	1	0
Технология ИБ	1	1	0
Технология КД	1	0	0
Французский язык	1	0	0
Экология	9	2	0

В региональном и заключительном этапах ВСОШ Гимназия не принимала участие.

**Таблица 27. Участие Гимназии в других муниципальных конкурсах**

Учащийся	Класс	Конкурс
Тимофеева Светлана	8	<b>Призер</b> муниципального этапа Областной олимпиады школьников по Духовному краеведению Подмосковья
Ястремский Николай	8	<b>Благодарность</b> участнику муниципального этапа Областной олимпиады школьников по Духовному краеведению Подмосковья
Бочарова Анна	9	<b>Благодарность</b> участнику муниципального этапа Областной олимпиады школьников по Духовному краеведению Подмосковья
Леонтьев Яромир	9	<b>Призер</b> муниципального этапа Областной олимпиады школьников по Духовному краеведению Подмосковья
Павлова Мария	9	<b>Благодарность</b> участнику муниципального этапа Областной олимпиады школьников по Духовному краеведению Подмосковья
Смирнова Полина	9	<b>Призер</b> муниципального этапа Областной олимпиады школьников по Духовному краеведению Подмосковья
Черняев Михаил	9	<b>Призер</b> муниципального этапа Областной олимпиады школьников по Духовному краеведению Подмосковья
Мураш Ксения-Мария	2	<b>Победитель</b> муниципального конкурса чтецов «Свет Рождественской звезды» в номинации «Лучшее поэтическое произведение на Рождественскую тему»
Ларюшкин Александр	6	<b>Победитель</b> городского конкурса сочинений «Моя семья» в номинации «Мой самый близкий человек»
Тимофеева Светлана	8	<b>Призер</b> городского конкурса сочинений «Моя семья» в номинации «Традиции моей семьи», «Семейная реликвия»
Федорова Маргарита	8	<b>Призер</b> городского конкурса сочинений «Моя семья» в номинации «Моя семья в истории города, страны», «История моего рода»

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 28. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	8	4	-	4	2	2	-	-	-
2021	3	3	-	-	4	3	-	1	-
2022	2	0	0	2	4	3	1	0	0

В 2022 году все выпускники 9 класса Гимназии поступили в профессиональные образовательные учреждения продолжили обучение в Гимназии. 3 выпускника 11 класс поступили в высшие учебные заведения, 1 выпускник в профессиональное образовательное учреждение.

## 6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования в Гимназии на – совершенствование единой системы оценочных процедур в гимназии.

В рамках реализации плана функционирования ВСОКО оценка осуществлялась по направлениям:

- качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Первая составляющая ВСОКО – качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Эта составляющая включает:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты, в т. ч. результаты социализации учащихся;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Вторая составляющая ВСОКО – качество реализации образовательной деятельности.

В структуру этого раздела входят следующие показатели:

- основные образовательные программы (их соответствие требованиям ФГОС общего образования и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС общего образования);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности, включая классное руководство;
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в ОО.

Третья составляющая ВСОКО – оценка качества условий, которые обеспечивают образовательную деятельность

- материально-техническое обеспечение;



- информационно-развивающая среда, в т. ч. средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в Гимназии;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, Совет родителей, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют базовому уровню, сформированность личностных результатов высокая.

## 7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

**Таблица 29. Сведения о педагогических кадрах и АУП**

№ п/п	Категория	Количество человек
1	Общее количество работников ОО (всего физических лиц, без внешних совместителей и работников в декретном отпуске)	14
2	Административно-управленческий персонал	2
	- директор	1
	- заместитель директора	1
3	Общее количество учителей ПО ОСНОВНОЙ ДОЛЖНОСТИ (всего физических лиц, без внешних совместителей, АУП и учителей в декретном отпуске)	12
	- учителей, находящихся в декретном отпуске в текущем учебном году	1
	- без категории, включая соответствие занимаемой должности (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	4
	- 1 категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	8
	- высшей категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	0
	- с высшим образованием (включая педагогическое; без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	12
	- с высшим педагогическим образованием (без внешних	12

	совместителей и учителей в декретном отпуске)	
	- работающих пенсионеров (без внешних совместителей)	2
	- молодых специалистов (стаж до 3 лет; без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	2
	- учителей в возрасте до 30 лет включительно (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	2
4	Количество учителей (физических лиц), ПРОШЕДШИХ курсы повышения квалификации и/или получивших диплом о переподготовке (всего за ТЕКУЩИЙ учебный год):	12
	- учителей в возрасте 60 лет и старше	1
	- учителей 5-11 классов (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	8
5	Возрастная категория педагогов: моложе 25	0
	25- 34	2
	35 - 44	3
	45 - 54	5
	Старше 55	2
6	Численность учителей, освоивших методiku преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе	10
7	Количество учителей, участвующих в инновационной и научно-исследовательской деятельности	9
8	Количество учителей, получающих надбавки за участие в инновационной и научно-исследовательской деятельности	0
9	Количество учителей, являющихся членами региональных и муниципальных профессиональных сообществ (ассоциаций учителей- предметников, иных общественных профессиональных объединений)	12
10	Количество внешних совместителей	8

1. В 2022 году для выполнения основной образовательной программы Гимназия укомплектована кадрами на 100 % (60 % - основные сотрудники, 40% - внешние совместители).

2. Результаты опроса, анкетирования, посещения уроков при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что часть педагогов нуждаются в совершенствовании компетенций. В связи с чем необходимо организовать работу по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами.

3. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

4. Анализ кадрового потенциала Гимназии для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Не все педагоги имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

На основании вышесказанного принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Гимназии на

2023-й и последующие годы, развитию системы наставничества и адресной подготовки педагогов, включающей не только предметные компетенции.

## 8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4958 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 4335 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 30. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда**

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего	153	475	4 958
из него: учебники	140	270	2 037
учебные пособия	10	163	2 298
художественная литература	5	24	580
справочный материал	0	18	45

Оснащенность библиотеки учебниками, учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в Гимназии составляет 100 %. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем для принятия соответствующих решений.

## 9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

**Таблица 31. Наличие и использование площадей**

Наименование показателей	Всего	Площадь, по форме владения (пользования)			
		на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
Общая площадь зданий (помещений) – всего	1 442	-	-	-	1 442
в том числе площадь по целям использования: учебная	1 361	-	-	-	1 361
из нее площадь спортивных	970	-	-	-	970

сооружений					
учебно-вспомогательная	33	-	-	-	33
из нее площадь, занимаемая библиотекой	12	-	-	-	12
подсобная	38	-	-	-	38
прочих зданий (помещений)	10	-	-	-	10

**Таблица 32. Сведения о помещениях**

Наименование показателей Код: да – 1, нет – 0	Наличие в организации	из них использование помещений (объектов) сторонних организаций (по договору аренды или другим соглашениям)
Актальный зал	1	0
Спортивный зал	1	1
Столовая или зал для приема пищи	1	1
Оборудованные кабинеты: физики	1	1
химии	1	1
биологии	1	1
для внеурочной деятельности	1	0
Медицинский пункт (кабинет)	1	1
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	1	1
<b>Количество классных комнат (кабинетов) (ед)</b>	<b>11</b>	
из них оборудованы: стационарными интерактивными досками (ед)	0	
мультимедийными проекторами (ед)	5	

**Таблица 33. Информационная база организации (Количество персональных компьютеров и информационного оборудования)**

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	31	31	11
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	18	18	2
планшетные компьютеры			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей			
имеющие доступ к сети Интернет	13	13	9
поступившие в отчетном году	4	4	0
Мультимедийные проекторы	5	5	0
Интерактивные доски	0	0	0

Принтеры	2	2	0
Сканеры			
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	7	7	0

100 % кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС начального общего и основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Гимназии принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности учебных кабинетов специальным оборудованием для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кочество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	68
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся из числа аттестуемых	человек/%	30/51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	76
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников языку, в общей численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников языку, в общей численности выпускников 9 класса,	человек/%	0/0%



	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/50%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	35/51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	18/26%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	4/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	человек/%	0/0%

	программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников (основных сотрудников), в том числе:	человек	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/ 67%
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.29.2	Первая	человек/%	8/67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-	человек/%	14/100%

	хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	63
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	68/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,75

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В Гимназии созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышается информационная открытость Гимназии.

Отчет о самообследовании ежегодно размещается на гимназическом сайте.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.