

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ «ОДИГИТРИЯ»
ПРИ СМОЛЕНСКОМ ХРАМЕ»

«РАССМОТРЕНО»

На педагогическом совете

Протокол № 6 от 28.05.16г.

«СОГЛАСОВАНО»

Учредитель гимназии

Виталий Шумилов
/прот. Виталий Шумилов/

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор гимназии

С.В. Жегалина
/С.В. Жегалина/

Приказ № 236-2 от 28.05.16г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ЧАСТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ПРАВОСЛАВНАЯ
ГИМНАЗИЯ «ОДИГИТРИЯ» ПРИ
СМОЛЕНСКОМ ХРАМЕ»
НА ПЕРИОД 2016-2020гг.**

г. Дубна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационный блок	
1.1 Паспорт программы развития.....	3
1.2 Информационная справка о гимназии.....	5
2. Аналитический блок. Проблемно – ориентированный анализ.....	8
3. Концепция развития	
3.1. Цель и задачи Программы развития.....	9
3.2. Ключевые принципы реализации Программы развития.....	9
3.3. Приоритетные направления реализации Программы развития.....	10
3.4. Условия реализации Программы развития.....	12
4. Стратегия и тактика перехода гимназии в новое состояние	
4.1. Стратегия перехода: этапы реализации Программы развития.....	13
4.2. Оперативный план действий по реализации Программы развития	
4.2.1. Основные мероприятия первого этапа реализации Программы развития.....	14
4.2.2. Основные мероприятия второго этапа реализации Программы развития.....	16
4.2.3. Основные мероприятия третьего этапа реализации Программы развития.....	18
4.3. Управление, механизм и мониторинг реализации Программы развития.....	19

Введение

Программа развития гимназии (далее Программа) на 2016 – 2020 гг. представляет собой долгосрочный нормативный документ, представляющий основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно – воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии их оценки.

Разработчики программы развития ориентировались на выполнение гимназией своей основной миссии, которая состоит в создании условий для получения учащимися классического образования, а также религиозно – нравственного воспитания в духе православной христианской нравственности и традиций Русской Православной Церкви, содействующее восстановлению православной культуры.

1. Информационный блок

1.1. Паспорт Программы развития гимназии

Полное наименование	Целевая комплексная программа развития ЧОУ «Православная гимназия «Одигитрия» на период 2016 – 2020 гг.
Разработчики	Педагогический коллектив гимназии под руководством директора Жегалиной С.В.
Сайт гимназии	odigitria-dubna.ru
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив гимназии, ученический коллектив, родительская общественность
Нормативно – правовая база	<ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации• Конвенция о правах ребенка• Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»• Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295.• Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р.• Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (опубликована для общественного обсуждения).• Национальная образовательная инициатива «Наша новая

	<p>школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373. • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897. • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413. • Стандарт православного компонента общего образования. Утверждено решением Священного Синода Русской Православной Церкви 2011 года. • Устав и локальные акты гимназии.
Цель	Совершенствование условий образовательной деятельности через модернизацию образовательного процесса в рамках ФГОС, повышение профессионального мастерства педагогических кадров, оптимизацию управления учебно-воспитательным процессом и стимулирование инновационной деятельности педагогического коллектива.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для модернизации содержания образования и комплексных изменений в образовательных технологиях в рамках введения 2. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и Стандарта православного компонента (СПК). 3. Формирование системы мониторинга как условия эффективного управления учебно-воспитательным процессом и обеспечения качества образования в рамках ГОС, ФГОС и СПК. 4. Обеспечение условий развития гимназии путем повышения квалификации педагогических и руководящих кадров. 5. Совершенствование нормативно-правового и ресурсного обеспечение образовательного процесса. 6. Разработка и реализация целевых Программ развития
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворенность всех родителей и учащихся качеством образовательных услуг, предоставляемых гимназией. 2. Достижение всеми учащимися образовательных результатов, необходимых для успешной социализации, в соответствии с ФГОС, СПК. 3. Увеличение числа обучающихся, включенных в систему дополнительного образования в гимназии. 4. Увеличение числа учащихся, вовлеченных в проектную, творческую и научно-исследовательскую деятельность. 5. Рост числа учащихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления.

	<p>6. Рост числа учителей, вовлеченных в инновационную деятельность.</p> <p>7. Рост заработной платы педагогов.</p> <p>8. Обеспечение свободного доступа родителям учащихся к информации, а так же возможности повышения своей компетентности в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды гимназии</p> <p>9. Развитие системы самоуправления, реализующей государственно-общественный характер управления с участием родителей, учащихся, общественности, педагогов в решении вопросов стратегического управления, финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.</p> <p>10. Развитие сотрудничества гимназии с социальными партнерами - профессиональными учебными заведениями, библиотеками, театрами, музеями, учреждениями дополнительного образования, учреждениями медицины, правоохранительными органами и другими организациями.</p>
Срок действия	01.09.2016 – 31.08.2020 гг.
Этапы реализации	<p>I этап – 2016-2017гг. Организационно-педагогический (переход в режим развития)</p> <p>II этап – 2017-2020гг. Реализация локальных документов школы. Тематический, текущий контроль деятельности учителей и обучающихся.</p> <p>III этап – 2020г. Аналитико-обобщающий (режим устойчивого развития)</p>
Порядок управления реализацией Программы	<p>Управление и контроль за реализацией Программы осуществляется Педагогическим советом гимназии.</p> <p>Директор гимназии несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, определяет формы и методы управления реализацией программы.</p> <p>Директор гимназии отчитывается о ходе реализации и результатах выполнения Программы развития 1 раз в год на заседании Педагогического совета и перед родительской общественностью посредством размещения публичного отчета на сайте гимназии.</p> <p>В июне 2020 года формируется аналитический отчет о выполнении Программы развития гимназии.</p>
Источники финансирования реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Средства из бюджета • Оплата образовательных услуг • Добровольные пожертвования • Спонсорская помощь • Средства на целевые проекты.

1.2. Информационная справка о гимназии

Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия «Одигитрия» созданной в целях предоставления услуг в области образования, осуществляет свою деятельность в рамках своего юридического статуса на основании настоящего Устава и в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учредителем гимназии является Местная православная религиозная организация прихода Смоленского храма г.Дубна Московской области.

Гимназия имеет юридический статус, банковский счет, бюджет, лицензию и аккредитацию на образовательную деятельность.

Юридический адрес: 141983 Московская область, г. Дубна, ул. Хлебозаводская, 28/37.

Фактический адрес: 141983 Московская область, г. Дубна, ул. Хлебозаводская, 28/37

Вышестоящий орган управления образованием: Министерство образования Московской области, Синодальный отдел религиозного образования и катехизации РПЦ.

Лицензия: серия 50Л01 № 00064787, регистрационный № 72906, дата выдачи 18 марта 2015 г., срок действия лицензии - бессрочно.

Краткие статистические сведения (на 01.01.2016год).

В настоящее время гимназия имеет штат сотрудников в количестве 24 человека.

В гимназии обучаются 58 учащихся. В гимназии 11 классов. Средняя наполняемость классов по гимназии 5,3 человека.

Режим работы: общеобразовательные классы - пятидневная учебная неделя с шестым развивающим днем. Вторая половина дня обеспечивает занятость учащихся по интересам: индивидуальные консультации, работа объединений дополнительного образования, секций, общешкольные творческие дела и дела классов.

Уклад гимназической жизни сформирован в соответствии с основными принципами православной педагогики и приурочен к православному календарю. Учебный день начинается с молитвы, организуются общешкольные богослужения по праздничным дням.

В гимназии организовано горячее питание.

Общие сведения о педагогах.

Гимназия укомплектована кадрами согласно штатному расписанию

Численность педагогических работников - 22 человека:

- 19 учителей (86,4%) имеют высшее педагогическое образование,
- 1 человек (2,2%) имеют высшее не педагогическое образование,
- 2 учителя (4,4%) имеют среднее профессиональное образование.

Руководители - 2;

Служащие - 1;

Педагогический персонал - 24;

- высшая квалификационная категория – 2чел.
- первая квалификационная категория – 3 чел.

Среди педагогов гимназии:

- аттестованы на соответствие занимаемой должности 13 человек

Наблюдается стабильность педагогического коллектива. Многие учителя работают в школе не первый год.

Стаж работы педагогов:

- до 5 лет – 5 человека (20,8%)
- от 5 до 10 лет – 2 человека (8,3%)
- от 10 до 20 лет – 8 человек (33,3%)
- свыше 20 лет – 9 человек (37,5%)

Курсовая подготовка

На курсах повышения квалификации обучилось 20 учителей.

В гимназии имеется план повышения квалификации и аттестации.

Основная цель повышения квалификации: достичь соответствия функционирования и развития педагогического процесса в гимназии требованиям государственного стандарта образования и социального заказа общества с целью самовыражения, самопознания и саморазвития, самоопределения каждого ученика.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Гимназия находится в данном помещении с 2000 года.

Гимназия располагает современными, оборудованными в соответствии с требованиями времени помещениями, арсеналом современных дидактических, технических и материальных ресурсов, позволяющих осуществлять качественное образование на современном уровне. Все учебные, административные и служебные кабинеты, библиотека обеспечены компьютерной и копировально-множительной техникой, цифровыми образовательными ресурсами, выходом в сеть Интернет. Арсенал компьютерной техники и цифровых дидактических ресурсов используется для повышения качества образования.

Традиции гимназии:

- Совместные паломнические поездки всех участников образовательного процесса
- Организация и проведение массовых общегимназических мероприятий согласно плану воспитательной работы.
- Организация череды общественных богослужений – посещение Смоленского храма в праздничные и воскресные дни. Молебен перед началом учебного года.
- Участие в различных олимпиадах и конкурсах всех уровней

2. Аналитический блок. Проблемно – ориентированный анализ

Православная гимназия – это особый тип образовательного учреждения, который должен выполнять следующие функции:

- защита детей от негативных тенденций, появившихся как в современной школе, так и в целом в подростковой молодежной среде(оградительная функция)
- формирование учебного заведения, гарантирующего высокий уровень освоения государственного стандарта и получение обучающимися православного образования воспитания.
- систематизация и описания канона православной педагогики, осмысление фундаментальных оснований образования и воспитания и их организация в институциональной форме.

Таким образом, коллектив разработчиков считает, что гимназия должна стать местом комфортного пребывания всех участников образовательного процесса, обеспечивать качественное образование и полноценное всестороннее развитие личности обучающегося в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и воспитание в духе православной христианской нравственности и традиций Русской Православной Церкви.

Анализ результатов деятельности гимназии позволил выявить следующие положительные моменты и проблемы ее функционирования.

Положительные моменты:

- стабилизация работы административного корпуса.
- наличие инициативного педагогического коллектива
- обеспеченность кадрами, в том числе узкими специалистами
- создание условий для получения обучающимися качественного образования и воспитания
- высокие результаты ГИА по многим предметам (в целом выше общегородских);
- участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней
- улучшение материально – технической базы гимназии

Проблемы:

- недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса;
- недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования школы;
- ограниченность материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса по реализации ФГОС общеобразовательных процессов второго и третьего поколения, ФГОС ОВЗ;
- недостаточно высокий уровень сетевого взаимодействия с муниципальными и областными образовательными организациями

Анализ результатов достижений, нерешенных проблем и обусловил выбор приоритетов дальнейшего развития гимназии как стратегических направлений реализации Программы развития на 2016 -2020гг.

Возможные риски и негативные последствия:

- неизбежные трудности освоения новых форм, методов и технологий обучения при переходе на ФГОС и смене учебно-методического комплекса;
- отсутствие ряда аналитических, проектировочных и исследовательских умений затруднит корпоративный характер деятельности реализаторов программы.

Компенсационные меры по предупреждению и преодолению рисков:

- подготовка участников образовательной деятельности к работе в изменившихся условиях через внутривузовскую и муниципальную систему повышения квалификации, изменение условий и процесса методической поддержки учителя;
- программно – целевой характер предстоящих изменений.

3. Концепция развития

3.1. Цель и задачи Программы развития

Программа развития является закономерным продолжением предыдущих этапов работы педагогического коллектива по реализации перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты.

Основной идеей инновационной модели гимназии, позволяющей эффективно решать вопросы современного образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» а политики Русской Православной Церкви в области образования и воспитания подрастающего поколения.

При разработке данной Программы развития учитывались и использовались:

- приоритетные направления развивающей государственной образовательной системы политики Русской Православной Церкви;
- требования ФГОС и Стандарта православного компонента;
- анализ опыта и результативность практической деятельности гимназии;
- состояние ближайшего социального окружения и других внешних факторов, способных повлиять на процесс инновационных преобразований.

Цель разработки Программы развития: совершенствование условий образовательной деятельности через модернизацию образовательного процесса в рамках ФГОС, повышение профессионального мастерства педагогических кадров, оптимизацию управления учебно-воспитательным процессом и стимулирование инновационной деятельности педагогического коллектива.

3.2. Ключевые принципы реализации Программы

- Принцип много полнотности и единства образовательного, развивающего и воспитательного пространства гимназии.
- Принцип свобода выбора учащимися индивидуальных образовательных траекторий.
- Принцип открытости (Программа открыта для обсуждения, корректировки на основе свежих идей и критических мнений).
- Принцип командности (программа предполагает дружную и слаженную работу педагогического коллектива как единой команды, готовой к профессиональной деятельности по всем приоритетным направлениям развития гимназии).
- Принцип креативности (Программа предполагает творческий подход к ее реализации, оставляет место для творческой инициативы педагогов в рамках достижения поставленных целей).
- Принцип общественного соуправления (Программа определяет участие в управлении развитием школы родительской общественности, органов ученического управления).
- Принцип сотрудничества (Программа предполагает тесное сотрудничество школы с социальными партнерами, сотрудничество всех участников образовательного процесса - учителей, учащихся, их родителей).

3.3. Приоритетные направления реализации Программы развития

Для успешной реализации намеченных цели и задач развития гимназии на 2016 – 2020гг. выделим следующие приоритетные направления развития:

1. Поэтапный переход на Федеральные государственные образовательные стандарты.

Реализация государственной инициативы «Наша новая школа» предполагает переход образовательного учреждения на новые Федеральные государственные образовательные стандарты. Поэтапное введение ФГОС предполагает своевременное создание условий для данного перехода.

В начальной школе переход на ФГОС НОО осуществлен в сентябре 2011 года. В связи с этим, основной задачей данного направления в начальной школе является реализация плана методического сопровождения ФГОС НОО, разработанного и утвержденного ранее.

В основной школе переход на ФГОС в обязательном порядке приходится на сентябрь 2015 года. Основной задачей данного направления является внедрение ФГОС ООО, создание необходимых условий для осуществления преемственности начальной и основной школы, а также обеспечение качества образования в рамках Стандарта.

2. Обеспечение качества образования в соответствии с ФГОС и ГОС.

Современная школа в соответствии с ФГОС предполагает реализацию системно-деятельностного подхода, применение информационно – коммуникативных технологий и направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения Основной образовательной программы.

В связи с этим необходимо решить следующие задачи:

- формирование у учащихся универсальных учебных действий как основного умения учиться
- учет и признание интересов ребенка, его способностей, поддержка его успехов
- создание условий для реализации проектной и исследовательской деятельности
- повышение квалификации педагогического состава гимназии, в том числе и в рамках реализации ФГОС
- создание системы повышения квалификации , активизация работы школьных методических объединений
- поиск и апробация передовых технологий обучения и воспитания
- разработка и освоение новой системы оценивания образовательных результатов
- разработка и реализация программы подготовки к ГИА.

Обеспечение качества образования выпускников гимназии является не только показателем престижа образовательного учреждения, но и необходимым условием дальнейшего существования гимназии и гарантией получения выпускниками аттестата государственного образца как условие возможности продолжения дальнейшего образования.

3. Реализация СПК.

Стандарт православного компонента общего образования утвержден решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 года. Стандарт является концептуальной основой православного обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях.

Внедрение Стандарта православного компонента для православных гимназий является обязательным и предполагает включение в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, а также в систему дополнительного образования учащихся

следующих учебных предметов: «Основы православной веры», «Церковнославянский язык», «Церковное пение», «Греческий язык».

Стандарт составлен по аналогии с Федеральными образовательными стандартами начального и основного общего образования и включает в себя требования к результатам освоения православно – ориентированных курсов (личностными, предметными и метапредметными), к структуре православного компонента и к условиям реализации Стандарта.

Таким образом, в реализации данного направления можно выделить следующие основные задачи:

- выполнение Программы реализации Стандарта православного компонента в условиях гимназии.
- создание учебного плана гимназии с учетом реализации Стандарта православного компонента.
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в области духовно-нравственного и православного воспитания и образования.
- формирование УМК по православно ориентированным курсам, обеспечение укомплектованности библиотеки гимназии печатными и электронными образовательными ресурсами по данным учебным предметам.

4. Дальнейшее развитие воспитательной системы гимназии.

Воспитание является органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в процесс обучения и развития.

Совершенствование системы воспитания в гимназии предполагает:

- совершенствование системы воспитания в начальной школе
- совершенствование системы воспитания в средних и старших классах
- совершенствование системы ученического самоуправления
- обновление содержания и технологий воспитания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.
- совершенствование системы дополнительного образования в начальном и среднем уровне образования
- разработку системы дополнительного образования в старших классах
- обеспечение системы воспитания гимназии научно – методическими, материально – техническими и кадровыми ресурсами.
- совершенствование системы управления воспитательным процессом гимназии.

5. Совершенствование системы мониторинга как условие эффективного управления учебно-воспитательным процессом.

Система мониторинга качества образования имеет своей целью управление развитием образовательной системы гимназии на основе результатов диагностики качества образования, уровня педагогического мастерства, уровня здоровья обучающихся, эффективности воспитательного процесса, а также продуктивности инновационной деятельности.

Существующая в гимназии система не в полной мере выполняет функции прогнозирования перспектив развития гимназии и обеспечения высокого качества образования, поэтому работа в данном направлении предполагает решение следующих задач:

- обновление методик и диагностического материала,
- внесение изменений в нормативно-правовую документацию, закрепляющую функционирование новой системы мониторинга,

- усовершенствование процесса обработки и анализа полученных данных,
- создание службы мониторинга,
- освещение результатов мониторинговых исследований на сайте гимназии.

6. Совершенствование профессионализма учителей, сохранение и развитие кадрового состава гимназии.

Это одно из приоритетных направлений, от реализации которого зависит успех реализации Программы развития в целом.

Реализация данного направления предполагает:

- совершенствование кадровой политики, привлечение в гимназию высококвалифицированных специалистов, молодых специалистов;
- создание системы внутригимназического повышения квалификации, школы молодого специалиста;
- разработку системы морального и материального поощрения;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в области ИКТ.

7. Создание современной материально – технической базы для осуществления образовательного процесса.

Для реализации этого направления необходимо решить следующие задачи:

- привлечение средств спонсоров и попечителей гимназии;
- привлечение средств за счет средства спонсорской помощи и реализации целевых проектов.

8. Создание комфортных и безопасных условий для пребывания детей в гимназии.

Одним из условий выполнения ФГОС является создание в гимназии комфортной и безопасной среды, здоровьесберегающего пространства в урочной и внеурочной деятельности.

Для реализации этого направления необходимо решить следующие задачи:

- создание комнаты отдыха, психологической разгрузки, оборудование рекреаций (пополнение игрового и развивающего оборудования).
- формирование современной информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением ИКТ.

3.3 Условия реализации Программы развития

Предполагаемые изменения обуславливают необходимость создания и реализации следующих целевых Программ:

I. Образовательный проект «Перспективное развитие гимназии».

II. Программа повышения квалификации педагогических кадров.

III. Программа подготовки к ГИА.

IV. Программа мониторинга в гимназии.

V. Программа внедрения и реализации Стандарта православного компонента.

VI. Программа улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса.

VII. Программа создания комфортной и безопасной среды.

VIII. Программа защиты и поддержки учителя.

Ресурсное обеспечение реализации Программы развития:

1. Стабилизация и профессионализм административного корпуса.

2. Положительная динамика профессионального уровня учителей, стремление к самообразованию и повышению уровня педагогического мастерства.
3. Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности – научное руководство и консультирование инновационной деятельности со стороны Отдела образования и катехизации РПЦ Московской области.

4. Стратегия и тактика перехода гимназии в новое состояние

4.1. Стратегия перехода: этап реализации Программы развития

1 этап: 2016-2017 гг.– организационно-педагогический (переход в режим развития)

Цель: Создание условий для перехода гимназии в режим развития.

Задачи:

- Анализ современного состояния учебного и воспитательного процесса в гимназии, выявление проблем, их причин, прогнозирование развития.
- Подготовка педагогического коллектива к работе в новых условиях; объединение и корректировка усилий всех участников педагогического процесса в достижении поставленной цели.
- Выявление дополнительных возможностей взаимодействия гимназии с научными учреждениями, вузами в направлении создания условий для наиболее полного выполнения поставленных целей.
- Разработка и начало реализации целевых Программ в рамках направлений развития гимназии.
- Создание условий для дальнейшей реализации ФГОС.
- Создание условий для реализации Стандарта православного компонента.

2 этап: 2018-2019гг.– основной (режим развития)

Цель: Развитие и стабилизация инновационных процессов в гимназии.

Задачи:

- Стабилизация функционирования организационно-управленческого механизма; организация мониторинга управленческой деятельности.
- Организация опытно-экспериментальной работы по теме «Разработка и апробация инструктивно-методических материалов в рамках подготовки к внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
- Реализация программы подготовки к ГИА.
- Дальнейшая работа по укреплению материально-технической и методической базы гимназии в соответствии с ФГОС и Стандартом православного компонента.
- Реализация Программы повышения квалификации педагогических кадров.
- Мониторинг и коррекция программы развития гимназии.

3 этап: 2020 г.– аналитико-обобщающий (режим устойчивого развития)

Цель: Обеспечение стабильного функционирования гимназии в рамках Программы развития, проанализировать достигнутые результаты, сформулировать задачи для дальнейшего развития гимназии

Задачи:

- Поддержание обновленной образовательной и воспитательной систем в режиме стабильного функционирования.
- Создание условий для перехода на новый этап развития гимназии.
- Управленческая поддержка творческих усилий учителя и ученика.
- Создание условий для осмысления достигнутых результатов.

Этап предполагает анализ, оценку, оформление результатов, достижение цели и задач, формирование решений по итогам реализации программы.

4.2. Оперативный план действий по реализации Программы развития

4.2.1. Основные мероприятия первого этапа реализации Программы развития

- Программа реализации ФГОС ООО. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов ООО.
- Самообразование и повышение квалификации учителей в рамках реализации ФГОС НОО и ООО.
- Работа методического объединения учителей в рамках единой методической темы «Реализация ФГОС ООО».
- Сбор и подготовка дидактических, учебных и методических материалов по реализации ФГОС ООО.
- Развитие педагогами элементов деятельного подхода, введение элементов исследовательской и проектной деятельности в учебно-воспитательный процесс.
- Самообразование учителей по вопросам внедрения ФГОС.
- Обеспечение качества образования в соответствии с ФГОС и ГОС.
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий. Наполнение сайта гимназии материалами по реализации ФГОС.
- Программа мониторинга реализации ГОС. Мониторинг обученности, качества образования учащихся.
- Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с положением о ВШК. Результативность участия в творческих и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.
- Программа подготовки к ГИА. Разработка Программы по подготовки к ГИА.
- Реализация СПК.
- Разработка нормативно-правовой документации по вопросам введения СПК.
- Модернизация действующего учебного плана и Основной образовательной программы в свете реализации СПК.
- Обновление содержания начального и основного общего образования с учетом введения СПК (пересмотр рабочих программ и программ дополнительного образования, изменение формы календарно-тематического планирования и др.).
- Разработка УМК по православно ориентированным предметам.
- Сертификация программ в рамках СПК.
- Формирование УМК по православно ориентированным курсам, обеспечение укомплектованности библиотеки гимназии печатными и электронными образовательными ресурсами по данным учебным предметам.

- Разработка и утверждение плана методической работы по реализации Стандарта православного компонента.
- Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогов и членов администрации гимназии по вопросам духовно-нравственного и православного воспитания и образования обучающихся.
- Программа мониторинга реализации СПК. Проведение диагностики готовности гимназии к введению СПК начального и основного общего образования.
- Разработка программы мониторинга реализации СПК.
- Разработка нормативно-правовой документации по вопросам проведения мониторинга СПК.
- Разработка плана внутригимназического контроля по реализации СПК.
- Освещение вопросов внедрения СПК на родительских собраниях, анкетирование родителей.
- Освещение хода и результатов внедрения СПК на сайте гимназии.
- Корректировка системы дополнительного образования.
- Повышение квалификации классных руководителей в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
- Дальнейшее развитие воспитательной системы гимназии.
- Модернизация системы ученического самоуправления.
- Создание банка данных воспитательных технологий.
- Вовлечение родительской общественности в организацию жизни и управление гимназией, создание родительского комитета.
- Программа мониторинга воспитательной деятельности.
- Корректировка программы мониторинга воспитательной деятельности с учетом Программы развития гимназии.
- Проведение мониторинговых процедур в области воспитания.
- Освещение результатов мониторинговых исследований на сайте гимназии.
- Совершенствование профессионализма учителя, сохранение и развитие кадрового состава гимназии.
- Программа внутригимназической системы повышения квалификации педагогических кадров.
- Программа защиты и поддержки учителя. Совершенствование кадровой политики: пересмотр правил внутреннего распорядка, разработка нового функционала, отработка системы морального и материального стимулирования.
- Формирование мотивационной готовности учителей к необходимым позитивным изменениям и желания их осуществлять.
- Разработка Программы внутригимназической системы повышения квалификации педагогических кадров.
- Помощь сотрудникам в решении социально-бытовых проблем.
- Реализация плана повышения квалификации и аттестации педагогических работников, в том числе досрочное прохождение педагогами аттестации на высшую категорию. Создание и функционирование Школы молодого специалиста.
- Проведение мониторинговых исследований.
- Организация рейтинга педагогического работника гимназии.

- Создание комфортных и безопасных условий для пребывания детей в гимназии.
- Программа обеспечения комфорта и безопасности.
- Работа по оформлению учебных кабинетов, библиотеки, рекреаций в новом здании гимназии.
- Модернизация учебно-воспитательного процесса: обновление наглядности, пополнение библиотечного фонда аудио-, видеоматериалами.
- Создание зеленой зоны, уголка живой природы, зоны отдыха.
- Обустройство игровой комнаты.
- Капитальный ремонт спортивного зала и обустройство уличной спортивной площадки.
- Подключение каждого рабочего места учителя к сети Интернет.
- Обустройство библиотеки и читального зала, в том числе обеспечение новых посадочных мест компьютерами и безопасным выходом в Интернет.
- Проведение мониторинга комфорта и безопасности.
- Организация смотра-конкурса учебных кабинетов.

4.2.2. Основные мероприятия второго этапа реализации Программы развития

- Программа реализации ФГОС ООО, СОО. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов ООО, СОО.
- Самообразование и повышение квалификации учителей в рамках реализации ФГОС.
- Сбор и подготовка дидактических, учебных и методических материалов по реализации ФГОС ООО, СОО.
- Создание нормативно-правовой документации по введению ФГОС ООО, СОО.
- Дальнейшее освоение элементов деятельного подхода, введение элементов исследовательской и проектной деятельности в учебно-воспитательный процесс.
- Сбор дидактических, учебных и методических материалов по реализации ФГОС.
- Самообразование и повышение квалификации учителей в рамках реализации ФГОС.
- Работа методического объединения учителей в рамках единой методической темы по вопросам введения ФГОС.
- Обеспечение качества образования в соответствии с ФГОС и ГОС.
- Проведение внешних мониторинговых исследований личностных УУД.
- Наполнение сайта гимназии материалами по реализации ФГОС.
- Программа мониторинга реализации ГОС. Мониторинг обученности, качества образования учащихся, обучающихся по ГОС.
- Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с положением ВОШ. Результативность участия в творческих и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.
- Реализация плана внутригимназического контроля за освоением образовательных программ и ведением школьной документации.
- Реализация программы подготовки к ГИА.
- Мониторинг результатов освоения Основной образовательной программы обучающимися основной школы.
- Реализация СПК.
- Дальнейшая реализация СПК.
- Разработка нормативно-правовой документации по вопросам введения СПК.

- Дальнейшее формирование УМК по православно ориентированным курсам, обеспечение укомплектованности библиотеки гимназии печатными и электронными образовательными ресурсами по данным учебным предметам.
- Реализация плана методической работы по реализации СПК.
- Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогов и членов администрации гимназии по вопросам духовно-нравственного и православного воспитания и образования обучающихся.
- Проведение мастер-классов по внедрению православного компонента в учебно-воспитательный процесс.
- Освещение вопросов внедрения СПК на родительских собраниях, сайте гимназии.
- Повышение квалификации классных руководителей в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
- Дальнейшее развитие воспитательной системы гимназии.
- Обобщение и распространение позитивного опыта классных руководителей по работе с детьми и родителями.
- Дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования детей для раскрытия индивидуальных творческих способностей и интересов.
- Вовлечение родительской общественности в организацию жизни и управление гимназией, активизация родительского комитета.
- Программа мониторинга воспитательной деятельности.
- Реализация программы мониторинга воспитательной деятельности.
- Программа разработки и внедрения системы мониторинга.
- Работа Службы мониторинга: стабилизация функционирования системы мониторинга как условия эффективного управления учебно-воспитательным процессом.
- Освещение результатов мониторинговых исследований на сайте гимназии.
- Совершенствование профессионализма учителя, сохранение и развитие кадрового состава гимназии.
- Программа системы повышения квалификации педагогических кадров.
- Программа защиты и поддержки учителя. Развитие системы морального и материального стимулирования.
- Дальнейшая работа по повышению квалификации педагогов в области передовых технологий.
- Дальнейшее обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Помощь сотрудникам в решении социально-бытовых проблем.
- Реализация плана повышения квалификации и аттестации педагогических работников, в том числе использование дистанционных форм.
- Стабилизация функционирования Школы молодого специалиста.
- Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
- Программа мониторинга управления (работа с кадрами). Реализация программы мониторинга управления (работа с кадрами).
- Создание комфортных и безопасных условий для пребывания детей в гимназии.
- Программа обеспечения комфорта и безопасности.
- Дальнейшая модернизация учебно-воспитательного процесса: обновление наглядности, обустройство рекреаций, игровых зон.

- Совершенствование зеленой зоны, зоны отдыха.
- Проведение антипожарных и антитеррористических мероприятий ежегодно.
- Благоустройство зоны приусадебного участка гимназии.
- Программа мониторинга комфортной и безопасной среды. Проведение мониторинга комфорта и безопасности.
- Проведение смотра-конкурса учебных кабинетов.

3.2.3. Основные мероприятия третьего этапа реализации Программы развития

- Программа реализации ФГОС СОО. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов СОО.
- Самообразование и повышение квалификации учителей в рамках реализации ФГОС.
- Работа методического объединения учителей в рамках единой методической темы «Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося».
- Обеспечение качества образования в соответствии с ФГОС и ГОС.
- Программа мониторинга реализации ФГОС.
- Проведение внешних мониторинговых исследований личностных УУД.
- Наполнение сайта гимназии материалами по реализации ФГОС.
- Мониторинг обученности, качества образования учащихся, обучающихся по ГОС.
- Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с положением ВОШ. Результативность участия в творческих и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.
- Реализация плана внутригимназического контроля за освоением образовательных программ и ведением школьной документации.
- Программа подготовки к ГИА. Реализация Программы подготовки к ГИА. Анализ результатов ГИА.
- Программа реализации СПК. Дальнейшая реализация СПК.
- Дальнейшее формирование УМК по православно ориентированным курсам, обеспечение укомплектованности библиотеки гимназии печатными и электронными образовательными ресурсами по данным учебным предметам.
- Реализация плана методической работы по реализации СПК.
- Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогов и членов администрации гимназии по вопросам духовно-нравственного и православного воспитания и образования обучающихся.
- Программа мониторинга реализации СПК. Реализация Программы мониторинга освоения СПК.
- Освещение вопросов внедрения СПК на родительских собраниях, сайте гимназии.
- Дальнейшее развитие воспитательной системы гимназии.
- Обобщение и распространение позитивного опыта классных руководителей по работе с детьми и родителями.
- Вовлечение родительской общественности в организацию жизни и управление гимназией, активизация родительского комитета.
- Работа методического объединения воспитателей по вопросам эффективной организации воспитательного пространства школы.
- Проведение смотра-конкурса классных уголков на начало учебного года.

- Программа разработки и внедрения системы мониторинга. Стабилизация работы Службы мониторинга.
- Освещение результатов мониторинговых исследований на сайте гимназии.
- Совершенствование профессионализма учителя, сохранение и развитие кадрового состава гимназии.
- Программа повышения квалификации педагогических кадров.
- Программа защиты и поддержки учителя. Стабилизация системы морального и материального стимулирования.
- Дальнейшая работа по повышению квалификации педагогов в области передовых технологий.
- Дальнейшее обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Помощь сотрудникам в решении социально-бытовых проблем.
- Проведение научно-практических семинаров и конференций с целью обмена положительными результатами реализации Программы развития.
- Реализация плана повышения квалификации и аттестации педагогических работников, в том числе использование дистанционных форм.
- Стабилизация функционирования Школы молодого специалиста.
- Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
- Программа мониторинга управления (работа с кадрами). Реализация программы мониторинга управления (работа с кадрами).
- Создание комфортных и безопасных условий для пребывания детей в гимназии.
- Программа обеспечения комфорта и безопасности.
- Дальнейшая модернизация учебно-воспитательного процесса.
- Проведение антипожарных и антитеррористических мероприятий.
- Дальнейшее благоустройство зоны приусадебного гимназического участка.
- Программа мониторинга комфортной и безопасной среды.
- Проведение мониторинга комфорта и безопасности.
- Проведение смотра-конкурса учебных кабинетов.

4.3. Управление, механизм и мониторинг реализации Программы развития

Для решения вопросов практической реализации Программы развития создается проектно-административная команда во главе с руководителем программы – директором гимназии.

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом гимназии на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Организационная структура управления гимназией включает в себя: педагогический совет, совет родителей, ученический совет, общее собрание сотрудников, методические объединения учителей - предметников, методические объединения классных руководителей. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу гимназии. Планируется создание Управляющего совета.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора гимназии является координация усилий всех участников образовательного процесса через все перечисленные структуры коллегиального управления. В течение каждого этапа будет осуществляться мониторинг качества решения задач каждого из направлений Программы развития.

Результаты реализации Программы развития обсуждаются на заседаниях педагогического и попечительского советов гимназии.

По итогам анализа результатов каждого этапа реализации Программы развития делается анализ работы коллектива и осуществляется корректировка планирования реализации следующего этапа.

Исходя из основной идеи развития, основными показателями эффективности инновационных преобразований, предусмотренных Программой развития, являются:

1. Уровень обученности, качество знаний, сформированность универсальных учебных действий обучающихся.
2. Уровень познавательных интересов, характер учебной мотивации.
3. Положительная динамика побед учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах.
4. Характеристика уровня воспитанности обучающихся.
5. Степень удовлетворенности деятельностью гимназии, материально-техническими и иными условиями всех участников образовательного процесса (детей, родителей, трудового коллектива).
6. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.
7. Активность и востребованность гимназического сайта.
8. Результаты внешних мониторинговых исследований.