

Частное общеобразовательное учреждение
«Православная гимназия «Одигитрия» при Смоленском храме»
(ЧОУ «Православная гимназия «Одигитрия»)
г. Дубна, Московской обл., ул. Октябрьская, д.17
Телефон (496)212-49-23 Факс (496)212-35-82

Отчет
о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения
«Православная гимназия «Одигитрия» при Смоленском храме»
за 2021 год (по состоянию на 31 декабря 2021 года)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия «Одигитрия» при Смоленском храме»
Сокращенное наименование	ЧОУ «Православная гимназия «Одигитрия»
Руководитель	Жегалина Светлана Владимировна
Юридический адрес	141983, Московская область, г. Дубна, ул. Хлебозаводская, д. 28/37
Фактический адрес	141983, Московская область, г. Дубна, ул. Октябрьская, д. 17, помещ. 26-52
Телефон, факс	8(496)212-49-23
Адрес электронной почты	svetlana-zhegalina@yandex.ru
Учредитель	Местная православная религиозная организация прихода Смоленского храма г.Дубна Московской области Настоятель Смоленского храма - протоиерей Павел Мурзич Адрес учредителя: 141980, Московская область, г.Дубна, ул.Макаренко, д.42 Телефон: 8 (496) 212-35-82 Сайт учредителя: http://dubna-bлаго.ru/5.html
Духовник	Клирик Смоленского храма иерей Антоний Попов
Дата создания	1994 г.
Лицензия	№ 72906 от 18.05.2015, серия 50 Л 01 № 0004787 Срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3173 от 08.04.2015, серия 50А01 № 0000597 Срок действия – 10.06.2023
Конфессиональное представление	Московский патриархат священный Синод РПЦ СОРОиК Регистрационный номер КП-16/40 от 23.06.2016 Срок действия – бессрочно

Основным видом деятельности ЧОУ «Православная гимназия «Одигитрия» (далее Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Преподавательская практика Гимназии основана на современных достижениях педагогики и ценностях православного мировоззрения.

2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Духовник	Определяет стратегические направления развития Гимназии как православного общеобразовательного учебного заведения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Научно-методический совет	Основные направления деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов образовательной деятельности по предметам. • Участие в разработке вариационной части учебных предметов. • Рассмотрение и оценка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам. • Обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам, разработанных учителями Гимназии. • Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания, повышения квалификации и квалификационных категорий учителей. • Рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля

	<p>исследовательской работы учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения. • Разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения, методик их использования в учебном процессе. • Совершенствование учебно-лабораторной базы. • Организация совместных заседаний методических объединений с родственными и взаимообеспечивающими учебными дисциплинами. • Выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями.
Совет Гимназии	<p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение основных направлений программы развития Гимназии, особенностей ее образовательной программы. • Содействие в повышении эффективности финансово-хозяйственной деятельности Гимназии, рациональному использованию выделяемых бюджетных средств, средств полученных от её собственной деятельности и из иных источников. • Содействие созданию в Гимназии оптимальных условий и форм организации образовательного процесса. • Контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Гимназии.
Совет родителей	<p>Задачи Совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • участвовать в разработке нормативно-правовых локальных актов Гимназии, затрагивающих права и законные интересы учащихся и родителей (законных представителей); • содействовать решению вопросов, связанных с образовательной деятельностью; • организовывать информационно-разъяснительную, психолого-педагогическую работу с родителями обучающихся; • координировать взаимодействие родителей (законных представителей) с администрацией Гимназии; • пропагандировать позитивный опыт семейного воспитания.
Совет обучающихся	<p>Является коллегиальным органом управления Гимназии и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по вопросам управления Гимназией • при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся • при организации досуга обучающихся

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального

- государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Утреннее молитвенное правило – 8.15-8.25;

Окончание работы – 17.00

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 01.01.2021	Численность обучающихся на 31.12.2021
Основная образовательная программа начального общего образования	25	31
Основная образовательная программа основного общего образования	28	29
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	8	8
Всего	61	68

Всего в 2021 году в Гимназии получали образование 68 обучающихся.
На начало 2021/22 учебного года в Гимназии обучаются 4 ребенка -инвалида.

Об антикоронавирусных мерах

Гимназия в течение 2021 года продолжала профилактику новой коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

- были закуплены бактерицидные рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- проводилась ежедневная термометрия учащихся и работников гимназии с использованием бесконтактного термометра;
- за каждым классом был закреплен свой кабинет для обучения, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- проводились еженедельные генеральные уборки всех помещений гимназии с использованием вирулицидных средств;
- 96% работников гимназии были привиты от новой коронавирусной инфекции;
- на сайте Гимназии была размещена информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Гимназии в условиях коронавирусной инфекции

1. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

2. Постановление главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 (о продлении действий антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 до 01.01.2024);

3. Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»;

4. Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»;

5. Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»;

6. Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»;

7. Приказ по гимназии № 26/о от 27.07.2020 «О режиме работы по Стандарту по организации работы образовательных организаций, предоставляющих общее, профессиональное, высшее образование, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции»;

8. Приказ по гимназии № 30/о-2 от 17.06.2021 «О проведении профилактических прививок от новой коронавирусной инфекции»;

9. Приказ по гимназии № 36/о от 27.08.2021 «Об утверждении графиков проветривания кабинетов, утреннего фильтра и посещения трапезной»;

10. Приказ по гимназии № 36/о-2 от 27.08.2021 «О проведении ежедневных влажных уборок, генеральных уборок всех помещений ЧОУ «Православная гимназия «Одигитрия»»;

11. Приказ по гимназии № 40/о от 31.08.2021 «О режиме работы ЧОУ «Православная гимназия «Одигитрия» в 2021-2022 учебном году»;

12. Приказ по гимназии № 68/о-2 от 25.10.2021 «О внесении изменений в график проведения оценочных процедур на 2021 – 2022 учебный год» в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года».

Профили обучения

Гимназия 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10 класса были сформирован универсальный профиль. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением учебного предмета «Математика».

Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10 и 11 классов.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность Гимназии является составной частью основных образовательных программ и проводится в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности в 1-4 классах – 10 часов в неделю, в 5-11 классах – 5 часов в неделю в рамках пяти направлений: общеинтеллектуального, спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, общекультурного, социального.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В 2020–2021 учебном году и 2021-2022 году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Количество учащихся школы, охваченных дополнительным образованием (с учетом внеурочной деятельности): 61 чел. (90%).

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 и первое полугодие 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы ОО. Он конкретизирует воспитательную работу духовно-нравственного развития и воспитания по уровням образования.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы и т.д.;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в т.ч. дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;

- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Гимназии сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Гимназии.

В ходе 2021 года были проведены коллективно – творческих дела: «Рождественский бал», «Масленица», «Пасхальный праздник», «Никто не забыт, ничто не забыто», «День учителя», «День рождения гимназии», в которых приняли участие все обучающиеся гимназии, учителя и многие родители. Были проведены Рождественские образовательные чтения (декабрь).

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2021 году.

Дополнительное образование

В первом полугодии 2021 года в гимназии работали следующие объединения дополнительного образования:

- Алтарник (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности);
- Православная культура (Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности);
- Волшебные завитки (квиллинг) (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности);
- Математика вокруг нас (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности);
- Математический калейдоскоп (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности);
- Церковнославянский язык (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности)

Во втором полугодии 2021 года все вышеперечисленные кружки продолжили работу, открылся дополнительный кружок художественной направленности «Гобелен».

На 01.06.2021 года занятость учащихся в кружках и объединениях дополнительного образования Гимназии составляла (82,4%).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся по программам художественно-эстетического направления.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	61
	– начальная школа	25
	– основная школа	28
	– средняя школа	8

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Таблица 5. Результаты освоения учащимися основной образовательной программы за 2019/2020 учебный год

	кол-во классов	учащихся на конец года	отчислено	количество условно переведенных	количество оставленных на повторное обучение	качество обучения					
						% успеваемости	окончили на "4" и "5"	кол-во аттестуемых	качество обучения	количество аттестатов особого образца 9 класс	количество медалей 11 класс
1 классы	1	6	0	0	0	-	-	-	-	-	-
2 классы	1	4	0	0	0	100%	2	4	50%	-	-
3 классы	1	3	0	0	0	100%	2	3	66,7%	-	-
4 классы	1	9	0	0	0	100%	7	9	77,8%	-	-
Итого на ступени:	4	22	0	0	0	100%	11	16	68,8%	-	-
5 классы	1	3	0	0	0	100%	2	3	66,7%	-	-
6 классы	1	10	0	0	0	100%	6	10	60%	-	-
7 классы	1	4	0	0	0	100%	2	4	50%	-	-
8 классы	1	3	0	0	0	100%	1	3	33,3%	-	-
9 классы	1	8	0	0	0	100%	3	8	37,5%	1	-
Итого на ступени:	5	28	0	0	0	100%	14	28	50%	1	-
10 классы	1	4	0	0	0	100%	1	4	25%	-	-
11 классы	1	2	0	0	0	100%	2	2	100%	-	2
Итого на ступени:	2	6	0	0	0	100%	3	6	50%	-	2
Итого	11	56	0	0	0	100%	28	50	56%	1	2

Таблица 6. Результаты освоения учащимися основной образовательной программы за 2020/2021 учебный год

	кол-во классов	учащихся на конец года	отчислено	количество условно переведенных	количество оставленных на повторное обучение	качество обучения					
						% успеваемости	окончили на "4" и "5"	кол-во аттестуемых	качество обучения	количество аттестатов особого образца 9 класс	количество медалей 11 класс
1 классы	1	11	0	0	0	-	-	-	-	-	-
2 классы	1	6	0	0	0	100%	6	6	100%	-	-
3 классы	1	5	0	0	0	100%	2	5	40%	-	-
4 классы	1	3	0	0	0	100%	2	3	67%	-	-
Итого на ступени:	4	25	0	0	0	100%	10	14	71%	-	-
5 классы	1	9	0	0	0	100%	6	9	67%	-	-
6 классы	1	3	0	0	0	100%	2	3	67%	-	-
7 классы	1	9	0	0	0	100%	4	9	44%	-	-
8 классы	1	4	0	0	0	100%	2	4	50%	-	-
9 классы	1	3	0	0	0	100%	1	3	33%	1	-
Итого на ступени:	5	28	0	0	0	100%	15	28	54%	1	-
10 классы	1	4	0	0	0	100%	2	4	50%	-	-
11 классы	1	4	0	0	0	100%	0	4	0	-	-
Итого на ступени:	2	8	0	0	0	100%	2	8	25%	-	-
Итого	11	61	0	0	0	100%	27	50	54%	1	0

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость»: процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составляет 71% (10 из 14 человек), в прошлом учебном году этот показатель 68,8% (11 из 16).

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость»: процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составляет 54% (15 из 28 человек), в прошлом учебном году этот показатель 50% (14 из 28). Один выпускник 9 класса окончил школу с аттестатом особого образца.

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость»: процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составляет 25% (2 из 8 человек), в прошлом учебном году 50% (3 из 6).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	3	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	3	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	4

ГИА в 9 классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в Гимназии в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	2019 г.			2020 г.			2021 г.		
	Общее количество выпускников сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников получивших отметку «4» и «5»	Общее количество выпускников сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников получивших отметку «4» и «5»	Общее количество выпускников сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников получивших отметку «4» и «5»
Русский язык	3	100 %	100%	Экзамены не проводились			3	100 %	100%
Математика	3	100 %	100%	Экзамены не проводились			2	100 %	100%

Также все выпускники 9 класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 9. Результаты итоговых контрольных работ в 9-х классах

Предмет	количество сдающих	доля сдающих	средний тестовый балл	средний отметочный	доля выпускников, получивших "2" от количества сдающих
Обществознание	1	50%	34	5	0%
Биология	1	50%	26	4	0%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получила одна выпускница.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	8	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	12,5	1	33,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	33,3	2	25	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	8	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Гимназии. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11 класса (4 человека) успешно сдали ГИА.

Таблица 11. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по г.о. Дубна	Успеваемость, %
2018–2019	Не было выпуска		76,3	100%
2019–2020	2	94,5	76	100%
2020–2021	4	70, 75	75,4	100%

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 12. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык
Средний балл, полученный выпускниками ОУ	Не было выпуска		88	94,5	39	70,75
Средний балл по муниципальному образованию	63,72	76,3	58,9	76	55,72	75,4
Средний балл по Московской области	57,4	72,4	54,5	72,4	54,5	72,9

В 2021 году из 4 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, математику (профильный уровень) выбрал 1 человек (25 %), 4 обучающихся (100 %) выбрали обществознание, 3 (75 %) – историю, 1 (25 %) – английский язык. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ за последние три года

Предмет (по выбору учащихся)	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	Кол-во выпускников, выбравших предмет % от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ	Кол-во выпускников, выбравших предмет % от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ	Кол-во выпускников, выбравших предмет % от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ
Литература	Не было выпуска		1 / 50 %	77	-	-
История			1 / 50 %	98	3 / 75 %	63,67
Физика			1 / 50 %	99	-	-
Английский язык			1 / 50 %	74	1 / 25 %	82
Обществознание			6 / 25%	58,66	4 / 100 %	54,5

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. В 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не выдавались.

Таблица 14. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
0	0	0	2	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 все учащиеся (100%) сдали экзамены на «4» и «5».
3. По ЕГЭ средний тестовый балл по русскому языку 70,75, по английскому языку 82, по истории 63,67, по обществознанию 54,5. Предметы история и обществознание выбираются для сдачи чаще всего.
4. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получили 1 человек (33,33 %).

Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения региональной метапредметной диагностической работы в 5 классе 02.03.2021 г.:

Пониженный уровень – 50 % (3 чел.)

Базовый уровень – 50 % (3 чел.)

Результаты выполнения региональной метапредметной диагностической работы в 9 классе 18.03.2021 г.:

Базовый уровень – 100% (2 чел.)

Результаты выполнения региональной метапредметной диагностической работы в 7 классе 27.04.2021 г.:

Пониженный уровень – 50 % (4 чел.)

Базовый уровень – 12,5 % (1 чел.)

Повышенный уровень – 25% (2 чел.)

Высокий уровень – 12,5 % (1 чел.)

Результаты выполнения региональной метапредметной диагностической работы в 6 классе 28.04.2021 г.:

Пониженный уровень – 33,3 % (1 чел.)

Базовый уровень – 66,6 % (2 чел.)

Выводы: Учащиеся показали удовлетворительные результаты, пониженный уровень имеют 42 % учащихся, принимавших участие в метапредметных работах, остальные – базовый, повышенный и высокий. Необходимо в дальнейшем обратить внимание на отработку метапредметных навыков и их использование.

21.09.2021 учащиеся 7 класса писали региональную диагностическую работу по математике в бумажной форме.

Таблица 15. Статистика по результатам РДР по математике в 7 классе

	Количество учащихся, выполнявших работу	Процент выполнения работы	Количество оценок за работу				Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Гимназия	3	23%	0	0	2	1	67%	0%	29%	2,7
Город	469						78%	27%	40%	3,1

11.10.2021 учащиеся 10 класса писали региональную диагностическую работу по обществознанию в электронной форме.

Таблица 16. Статистика по результатам РДР по обществознанию в 10 классе

	Количество учащихся, выполнявших работу	Процент выполнения работы	Количество оценок за работу				Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Гимназия	4	43%	0	1	2	1	75%	25%	38%	3,0
Город	207						89%	52%	50%	3,5

14.10.2021 учащийся 9 класса писал региональную диагностическую работу по математике в электронной формах.

Таблица 17. Статистика по результатам РДР по математике в 9 классе

	Количество учащихся, выполнявших работу	Процент выполнения работы	Количество оценок за работу				Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Одигитрия	1	46%			1		100%	0%	36%	3,0
Город	366						85%	43%	46%	3,4

Выводы: Показатель степени обученности ниже городского показателя по всем региональным работам. Для улучшения ситуации необходимо принять меры по повышению качества знаний по учебным предметам математика и обществознание, пересмотреть график проверочных работ по математике в 7, 9 классах, обществознанию в 10 классах с целью увеличения качества знаний по предмету.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Гимназии были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 7 класс – русский язык, математика, история, география, биология, физика, обществознание, английский язык;
- 8 класс – русский язык, математика, биология, обществознание.

Таблица 18. Результаты ВПР в 2020-2021 учебном году (апрель – май)

класс/ предмет	Количество учащихся в классе	Выполнили работу	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
4					
Русский язык	3	3	66,67	33,33	0
Математика	3	2	50	50	0
Окружающий мир	3	1	0	100	0
5					
Русский язык	9	8	50	50	0
Математика	9	7	85,7	14,3	0
История	9	9	44,44	44,44	11,11
Биология	9	7	28,57	71,43	0
6					
Русский язык	3	3	33,33	66,67	0
Математика	3	3	66,67	33,33	0
Биология	3	3	66,67	33,33	0
История	3	2	0	100	0
7					
Русский язык	9	7	71,43	28,57	0
Математика	9	6	33,33	66,67	0
биология	9	7	14,29	71,43	14,29
История	9	8	62,5	37,5	0
Обществознание	9	8	50	50	0
География	9	8	87,5	12,5	0
Физика	9	8	37,5	62,5	0

Английский язык	9	9	66,67	33,33	0
8					
Русский язык	4	4	75	0	25
Математика	4	3	33,33	66,67	0
Биология	4	4	75	25	0
Обществознание	4	4	25	75	0

Таблица 19. Статистика по результатам ВПР в 4 классе

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	3	33,33	0	66,67	0
Математика	2	0	0	50	50
Окружающий мир	1	0	0	0	100

Таблица 20. Статистика по результатам ВПР в 5 классе

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	8	37,5	25	37,5	0
Математика	7	42,9	57,1	0	0
История	9	11,11	33,33	33,33	22,22
Биология	7	0	57,14	28,57	14,29

Таблица 21. Статистика по результатам ВПР в 6 классе

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	3	33,33	0	66,67	0
Математика	3	33,33	66,67	0	0
История	2	0	0	100	0
Биология	3	33,33	0	66,67	0

Таблица 22. Статистика по результатам ВПР в 7 классе

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	7	42,86	28,57	28,57	0
Математика	6	0	33,33	66,67	0
История	8	25	50	12,5	12,5
География	8	25	62,5	12,5	0
Биология	7	0	28,57	57,14	14,29
Физика	8	0	25	25	50
Обществознание	8	0	25	75	0
Английский язык	9	11,11	55,56	22,22	11,11

Таблица 23. Статистика по результатам ВПР в 8 классе

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	4	25	0	75	0
Математика	3	0	66,67	33,33	0
Обществознание	4	0	0	75	25
Биология	4	0	25	75	0

Выводы: основные причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. низкий уровень использования на уроках заданий, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способности применять знания в новой ситуации.

Педагогам Гимназии необходимо системно работать по развитию у учащихся универсальных учебных действий, формировать умение работать самостоятельно, что необходимо для успешного выполнения учащимися заданий ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах

В сентябре-октябре 2021 года состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап был проведен Региональным центром поддержки олимпиадного движения «Взлёт» в дистанционном режиме с автоматической проверкой. Учащиеся Гимназии приняли участие в олимпиадах по 14 предметам. По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается отрицательная динамика как по количеству участия, так и по количеству уникальных участников.

Таблица 24. Итоговые результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года

Предмет	2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год		
	Общее кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Общее кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Общее кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Английский язык	3	2	-	5	-	-	2	1	1
Астрономия	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Биология	22	4	8	5	2	-	6	2	2
География	10	3	2	2	-	-	3	2	-
Информатика	6	1	-	-	-	-	1	1	-
Искусство (МХК)	1	-	1	1	1	-	2	1	-
История	23	4	5	4	1	-	4	-	2
Литература	-	-	-	5	3	-	1	-	-
Математика	14	1	4	7	-	-	4	1	-
ОБЖ	30	8	5	3	1	1	4	1	1
Обществознание	6	7	2	6	2	-	4	3	-
Право	16	-	-	1	-	-	-	-	-
Русский язык	12	2	3	9	4	-	1	-	-
Технология КД	-	-	-	5	2	-	-	-	-
Технология ТТ	5	2	2	3	2	-	-	-	-
Физика	-	-	-	2	-	-	1	1	-
Физическая культура	-	-	-	1	1	-	2	-	-
Химия	2	-	1	4	-	-	3	-	-
Экология	3	1	2	5	2	-	-	-	-
Экономика	15	5	3	-	-	-	-	-	-

Вывод: По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество участия с 69 до 38, количество призеров уменьшилось с 22 до 13, количество победителей увеличилось с 1 до 6.

В октябре-ноябре 2021 года состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады

школьников. Участники муниципального этапа писали олимпиады на базе своего ОУ.

Показатели Гимназии:

11 участий (в прошлом году – 26)

5 победителей и призеров (в прошлом году - 5)

Результативность участия 45 % (в прошлом году 19%)

В региональном и заключительном этапах ВСОШ Гимназия не принимала участие.

Таблица 25. Участие Гимназии в других муниципальных конкурсах

Учащийся	Класс	Конкурс
Антонова Злата	5	Призер городского конкурса сочинений «Моя семья» в номинации «История моего питомца»
Федорова Маргарита	6	Призер городского конкурса сочинений «Моя семья» в номинации «Мой самый близкий человек»
Киселев Георгий	1	Победитель муниципального конкурса чтцов «Свет Рождественской звезды» в номинации «Лучшее поэтическое произведение на Рождественскую тему или тему Рождественских чтений»
Мурашко Симеон	4	Призер муниципального конкурса чтцов «Свет Рождественской звезды» в номинации «Лучшее поэтическое произведение на Рождественскую тему или тему Рождественских чтений»
Хренова Дарья	8	Победитель (2 место) XIX городской конференции школьников «Духовность и молодежь». Секция «Святой благоверный князь Александр Невский»
Коренева Катерина	10	Победитель (3 место) XIX городской конференции школьников «Духовность и молодежь». Секция «Святой благоверный князь Александр Невский»
Цветкова Мария	6	Призер муниципального этапа Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» 2021 в номинации «Петр I»
Тулибекова Таисия	6	Призер муниципального этапа Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» 2021 в номинации «Петр I»
Павлов Иван	6	Призер муниципального этапа Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» 2021 в номинации «Великие баталии Петра»

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального и всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 26. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	3	2	1	-	Не было выпуска				
2020	8	4	-	4	2	2	-	-	-
2021	3	3	-	-	4	3	-	1	-

В 2021 году все выпускники 9 класса Гимназии продолжили обучение в Гимназии. 3 выпускника 11 класс поступили в высшие учебные заведения, 1 выпускник трудоустроен.

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования в Гимназии на – совершенствование единой системы оценочных процедур в гимназии.

В рамках реализации плана функционирования ВСОКО оценка осуществлялась по направлениям:

- качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Первая составляющая ВСОКО – качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Эта составляющая включает:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты, в т. ч. результаты социализации учащихся;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Вторая составляющая ВСОКО – качество реализации образовательной деятельности.

В структуру этого раздела входят следующие показатели:

- основные образовательные программы (их соответствие требованиям ФГОС общего образования и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС общего образования);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности, включая классное руководство;
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в ОО.

Третья составляющая ВСОКО – оценка качества условий, которые обеспечивают образовательную деятельность

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда, в т. ч. средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в Гимназии;

- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, Совет родителей, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют базовому уровню, сформированность личностных результатов высокая.

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Таблица 27. Сведения о педагогических кадрах и АУП

№ п/п	Категория	Количество человек
1	Общее количество работников ОО (всего физических лиц, без внешних совместителей и работников в декретном отпуске)	12
2	Административно-управленческий персонал	2
	- директор	1
	- заместитель директора	1
3	Общее количество учителей ПО ОСНОВНОЙ ДОЛЖНОСТИ (всего физических лиц, без внешних совместителей, АУП и учителей в декретном отпуске)	10
	- учителей, находящихся в декретном отпуске в текущем учебном году	1
	- без категории, включая соответствие занимаемой должности (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	2
	- 1 категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	8
	- высшей категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	0
	- с высшим образованием (включая педагогическое; без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	10
	- с высшим педагогическим образованием (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	10
	- работающих пенсионеров (без внешних совместителей)	2
	- молодых специалистов (стаж до 3 лет; без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	1
	- учителей в возрасте до 30 лет включительно (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	1

4	Количество учителей (физических лиц), ПРОШЕДШИХ курсы повышения квалификации и/или получивших диплом о переподготовке (всего за ТЕКУЩИЙ учебный год):	6
	- учителей в возрасте 60 лет и старше	1
	- учителей 5-11 классов (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	5
5	Возрастная категория педагогов: моложе 25	0
	25- 34	1
	35 - 44	2
	45 - 54	5
	Старше 55	2
6	Численность учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе	10
7	Количество учителей, участвующих в инновационной и научно-исследовательской деятельности	9
8	Количество учителей, получающих надбавки за участие в инновационной и научно-исследовательской деятельности	0
9	Количество учителей, являющихся членами региональных и муниципальных профессиональных сообществ (ассоциаций учителей- предметников, иных общественных профессиональных объединений)	10
10	Количество внешних совместителей	10

1. В 2021 году для выполнения основной образовательной программы Гимназия укомплектована кадрами на 100 % (50 % - основные сотрудники, 50% - внешние совместители).

2. Результаты опроса, анкетирования, посещения уроков при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что часть педагогов нуждаются в совершенствовании компетенций. В связи с чем необходимо организовать работу по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами.

3. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

4. Анализ кадрового потенциала Гимназии для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Не все педагоги имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

На основании вышесказанного принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Гимназии на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов, включающей не только предметные компетенции.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5280 единиц;

- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 4618 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 28. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего	427	584	5280
из него: учебники	415	197	2167
учебные пособия	11	385	2451
художественная литература		2	599
справочный материал	1		63

Оснащенность библиотеки учебниками, учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в Гимназии составляет 100 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем для принятия соответствующих решений.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Таблица 29. Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего	Площадь, по форме владения (пользования)			
		на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
Общая площадь зданий (помещений) – всего	311	-	-	-	311
в том числе площадь по целям использования: учебная	176	-	-	-	176
из нее площадь спортивных сооружений	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательная	33	-	-	-	33
из нее площадь, занимаемая библиотекой	9	-	-	-	9
подсобная	19	-	-	-	19
прочих зданий (помещений)	83	-	-	-	83

Таблица 30. Сведения о помещениях

Наименование показателей Код: да – 1, нет – 0	Наличие в организации	из них использование помещений (объектов) сторонних организаций (по договору аренды или другим соглашениям)
Актовый зал	1	0
Спортивный зал	1	1
Столовая или зал для приема пищи	1	1
Оборудованные кабинеты: физики	1	1
химии	1	1
биологии	1	1
для внеурочной деятельности	1	0
Медицинский пункт (кабинет)	1	1
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	1	1
Количество классных комнат (кабинетов) (ед)	11	
из них оборудованы: стационарными интерактивными досками (ед)	0	
мультимедийными проекторами (ед)	5	

Таблица 31. Информационная база организации (Количество персональных компьютеров и информационного оборудования)

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	27	27	11
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	14	14	2
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей			
имеющие доступ к сети Интернет	13	13	9
поступившие в отчетном году	6	6	0
Мультимедийные проекторы	5	5	0
Интерактивные доски	0	0	0
Принтеры	2	2	0
Сканеры			
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	6	6	0

100 % кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС начального общего и основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Гимназии принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности учебных кабинетов специальным оборудованием для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кочество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	68
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся из числа аттестуемых	человек/%	19/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	39
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников языку, в общей численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников языку, в общей численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников	человек/%	0/0%

	11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/33,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	21/31%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	14/21%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	8/11,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников (основных сотрудников), в том числе:	человек	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	0/0%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/ 80%
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.29.2	Первая	человек/%	8/80%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/91,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/91,7%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да/нет	да

	компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	68/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,72

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В Гимназии созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышается информационная открытость Гимназии.

Отчет о самообследовании ежегодно размещается на гимназическом сайте.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.