

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ «ОДИГИТРИЯ»
ПРИ СМОЛЕНСКОМ ХРАМЕ**

г. Дубна, Московской обл., ул. Хлебозаводская, д.28/37

«УТВЕРЖДАЮ»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Директор гимназии _____ / Жегалина С. В./

**ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ**

1. Общие положения

- 1.1. Методический совет создается в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы Гимназии.
- 1.2. Совет является консультативным общественным органом, объединяет на добровольной основе сотрудников Гимназии.
- 1.3. Совет является консультативным органом по организации методической работы в Гимназии.
- 1.4. Методический совет в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности, а также Уставом и локальными правовыми актами Гимназии.

2. Задачи и основные направления деятельности совета

- 2.1. Методический совет создается для решения следующих задач, возложенных на общеобразовательное учреждение:
 - координация деятельности методических объединений и других структурных подразделений службы Гимназии, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
 - разработка основных направлений методической работы Гимназии;
 - формирование цели и задач методической службы Гимназии;
 - обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
 - организацию опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности в Гимназии, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.;
 - организация консультирования сотрудников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
 - разработку мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта;
 - участие в аттестации сотрудников Гимназии;
 - проведение педагогических и методических экспериментов по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения;
 - профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов;

- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;
- внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем. Разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрения их в учебный процесс.

3. Основные направления деятельности

- 3.1. Анализ результатов образовательной деятельности по предметам.
- 3.2. Участие в разработке вариационной части учебных предметов.
- 3.3. Рассмотрение и оценка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов.
- 3.4. Обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам, разработанных учителями Гимназии.
- 3.5. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания, повышения квалификации и квалификационных категорий учителей.
- 3.6. Обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение календарно-тематических планов.
- 3.7. Рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы учащихся.
- 3.8. Организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения.
- 3.9. Разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения, методик их использования в учебном процессе.
- 3.10. Совершенствование учебно-лабораторной базы.
- 3.11. Взаимные посещения уроков с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания.
- 3.12. Организация совместных заседаний методических объединений с родственными и взаимообеспечивающими учебными дисциплинами.
- 3.13. Выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями.
- 3.14. Разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам и т.д.

4. Организация работы совета

- 4.1. В состав Совета входят руководители методических объединений, опытные учителя, директор и заместители директора. Состав оформляется приказом директора ОУ.
- 4.2. При рассмотрении вопросов, затрагивающих разные направления педагогической деятельности, на заседания необходимо приглашать соответствующих должностных лиц.

5. Права методического совета

Методический совет имеет право:

- 5.1. Готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории.
- 5.2. Выдвигать предложения по улучшению образовательного процесса в Гимназии.
- 5.3. Ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методических объединениях.
- 5.4. Ставить вопрос перед администрацией Гимназии о поощрении сотрудников за активное участие в опытно-поисковой, экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской работе.
- 5.5. Рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации.
- 5.6. Выдвигать учителей для участия в профессиональных конкурсах.

6. Контроль деятельности методического совета

- 6.1. В своей деятельности Совет подотчетен педагогическому совету школы.
- 6.2. Контроль деятельности методического совета осуществляется директором школы.